

南通市职业技术教育学会

通职学会〔2022〕2号

关于 2022-2023 年度教育研究课题申报的通知

各会员单位、职业院校、中职学校：

为深入贯彻习近平总书记对职业教育工作的重要指示，全面贯彻落实全国、全省职业教育大会精神，依据《中共中央办公厅、国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《南通市“十四五”教育发展规划》等文件要求，充分发挥学术立会作用，经学会研究决定，现将 2022-2023 年度教育研究课题申报有关事项通知如下：

一、课题设立

（一）课题类别

本年度学会教育研究课题设立重大课题、重点课题和一般课题三个类别。重大和重点课题需严格按照《南通市职业技术教育学会 2022-2023 年度教育研究课题指南》（见附件 1）所列研究选题申报；课题申报人根据自身工作需要、专业及擅长领域，自拟课题题目，只能作为一般课题进行申报。

（二）研究周期

重大和重点课题研究周期原则上不超过 3 年，一般课题研究周期原则上不超过 2 年。

（三）课题立项

本年度重大课题拟立项不少于 3 项，重点课题拟立项不少于 10 项，一般课题拟立项不少于 20 项，根据申报总量进行适当调整。其中：重大课题由学会进行资助，每项资助 8000 元；重点课题和一般课题均由课题负责人所在单位资助，建议重点课题资助不低于 5000 元，一般课题资助不低于 3000 元。

（四）立项评审

本年度课题立项评审按照申报课题类别采取分类单独评审，分类确定立项比例。

（五）结项要求

重大课题原则上要求在北大核心期刊公开发表论文不少于 1 篇，重点课题要求在省级以上期刊公开发表论文不少于 2 篇，一般课题要求在省级以上期刊公开发表论文不少于 1 篇。（课题相关研究成果获市级领导批示等同于在省级以上期刊公开发表论文；获省级领导批示等同于在核心期刊公开发表论文）

二、申报条件

（一）重大、重点课题申报人须具有副高级及以上专业技术职称（职务）或博士学位，能够担负起课题研究实际组织者和指导者责任；

（二）一般课题申报人原则上应具有中级及以上专业技术职称或硕士学位。

三、申报程序

（一）课题申请人按照课题指南及课题申请书的有关要求进一步规范填写申报材料；

（二）课题申请人根据《课题指南》（附件 1），或自拟选题认真填写《南通市职业技术教育学会教育研究课题申报评审书》（附件 2），并经所在单位审核同意签章后由申报单位统一将课题《申报评审书》和《论证活页》（附件 3，论证活页需单列）及加盖单位公章的汇总表（附件 4）分别打包以 PDF 格式发至学会秘书处指定邮箱：1216963523@qq.com，打包文档以单位名称+课题申报命名。联系人：马海燕，联系电话：15190858920。

四、申报时间

本年度课题申报于 2022 年 8 月 18 日零时至 9 月 20 日 18 时止，逾期不予受理。

五、申报要求

（一）重大、重点课题申报名称须与课题指南选题和序号保持一致，不得自行更改或添加副标题。一般课题可由申报人自拟课题名称，自拟课题名称表述应科学严谨、规范简明，避免引起歧义或争议，一般不加副标题。

（二）作为课题负责人只能申报一个课题；课题组主研究人员最多可以同时参加学会同期两个课题的申报。

（三）本年度课题申报采取无纸化申报，申报材料准备完毕以后按要求发送至学会指定邮箱。



附件 1

南通市职业技术教育学会 2022-2023 年度教育研究课题指南

1. 基于新《职业教育法》的南通市职业教育发展规划研究
2. 南通职业教育高质量发展战略研究
3. 职业教育全面融入乡村振兴策略研究
4. 南通职普协调发展现状及对策研究
5. 南通市新型职业农民培育路径研究
6. 职业学校基层党组织建设的经验研究
7. 职业学校内部治理能力提升研究
8. 职业学校专业群建设的难点与突破路径研究
9. 职业学校专业融合发展研究
10. 职业学校课程思政改革创新研究
11. 职业学校思政课程与课程思政同向同行路径研究
12. 职业学校“家校企社”共育研究
13. 职业学校文化育人能力提升研究
14. 职业学校辅导员（班主任）队伍能力提升研究
15. 职业学校三全育人质量提升研究
16. 职业学校五育并举策略优化研究
17. 职业学校劳动教育实施质量评价研究
18. 职业学校心理健康教育现状和提升路径研究
19. 职业学校学生职业素养培养提升研究
20. 职业学校“岗课赛证”综合育人实践路径研究
21. 职业学校中国特色学徒制运行机制研究
22. 职业学校学生工匠精神培育研究
23. 职业学校非遗传承创新路径研究
24. 职业学校教学创新团队建设的有效模式研究
25. 职业学校高水平“双师型”教师培养路径研究
26. 新时代职业学校师德师风建设的内涵与路径研究

27. 职业学校教师科研能力提升研究
28. 职业学校深化“三教”改革研究
29. 职业学校模块化教学模式改革创新研究
30. 职业学校新形态教材开发研究
31. 职业学校精品在线开放课程开发实践研究
32. 职业学校线上线下混合式教学创新实践研究
33. 职业学校“X”证书标准融入教学的创新路径研究
34. 职业学校学分银行建设实践研究
35. 职业学校专业与课程认证研究
36. 职业学校“1+X”证书制度下的学生毕业质量评价研究
37. 职业学校专业运用虚拟仿真技术实施教学的路径研究
38. 中高职贯通培养高技术技能人才路径优化研究
39. 校企共建产业学院的经验研究
40. 基于贯通培养的产教融合实践路径研究
41. 产教融合实训基地运行模式研究
42. 职教集团实体化运行机制研究
43. “产学研训赛”五位一体实训基地建设研究
44. 职业学校教师企业实践流动站建设研究
45. 职业学校落实“育训并举”现状及对策研究
46. 职业学校面向乡村振兴的功能定位与实现策略研究
47. 疫情防控常态化下职业学校国际化困境和策略研究
48. 学校章程与推进职业教育现代化治理研究

附件 2

申报课题类别	
序号	

南通市职业技术教育学会教育研究课题

申报评审书

课 题 名 称 _____

课 题 负 责 人 _____

负责人所在单位（盖章） _____

填 表 日 期 _____

南通市职业技术教育学会

2022 年 8 月

填 表 说 明

一、请根据课题指南在封面上方框内填上申报的类别和序号，一般课题只填申报类别。

二、请按“填写数据表注意事项”的要求，准确、清晰地填写数据表各栏内容；若有其他不明问题，请与南通市职业技术教育学会秘书处联系。

三、本表须经课题负责人所在单位领导审核，签署明确意见，承担信誉保证并加盖公章后方可上报。

四、南通市职业技术教育学会秘书处联系地址：南通市青年中路 89 号，邮政编码：226001，联系人及联系电话：马海燕 手机：15190858920；座机：81050950。

一、课题研究人员基本信息

课题主持人	姓名			性别		民族		出生年月	
	行政职务			专业技术职务				研究专长	
	最后学历			最后学位				电 话	
	工作单位						E-mail		
	通讯地址						邮政编码		
	近五年课题完成情况	课题名称	课题类别		批准时间		批准单位		完成情况
	课题主持人的科研情况	独立或以第一作者身份公开发表或出版的论文或论著（限填10篇）	论文或论著名称				发表论文(或出版论著)的报刊(或出版社)名称及日期		
课题组核心成员(不含主持人,限填6人)	姓名	工作单位			专业技术职务		研究专长	课题组中的分工	

二、课题研究设计与论证报告

(一) 课题的核心概念及其界定
(二) 国内外同一研究领域现状与研究的价值
(三) 研究的目标、内容（或子课题设计）与重点

--

（四）研究的思路、过程与方法

--

（五）主要观点与可能的创新之处

--

(六) 预期研究成果			
	成果名称	成果形式	完成时间
阶段成果 (限 5 项)			
最终成果 (限 3 项)			
(七) 完成研究任务的可行性分析 (包括: ①主持人除外的课题组核心成员的学术或学			

科背景、研究经历、研究能力、研究成果；②研究基础，包括围绕本课题所开展的文献搜集、调研和相关论文等；③完成研究任务的保障条件，包括研究资料的获得、研究经费的筹措、研究时间的保障等。）

三、课题主持人所属单位意见

经审核申报书内容属实，同意上报。若批准立项，本单位保证为课题的研究提供必要的经费支持和其他条件，按照南通市职教学会相关管理要求进行课题管理，并承诺信誉保证。

所属单位（盖章）

单位负责人（签名、盖章）：

年 月 日

四、专家评审意见

专家组组长（签名）：

年 月 日

五、南通市职业技术教育学会意见

南通市职业技术教育学会（签章）：

年 月 日

附件 3

论证活页

课题名称: _____

设计与论证报告(单列, 5000 字以内, 不得出现单位和课题组相关人员名字)

（一）课题的核心概念及其界定

（二）国内外同一研究领域现状与研究的价值

（三）研究的目标、内容（或子课题设计）与重点

（四）研究的思路、过程与方法

(五) 主要观点与可能的创新之处			
(六) 预期研究成果			
	成果名称	成果形式	完成时间
阶段成果 (限 5 项)			
最终成果 (限 3 项)			

（七）完成研究任务的可行性分析（包括：①包括课题主持人在内的课题组核心成员的学术或学科背景、研究经历、研究能力、研究成果；②研究基础，包括围绕本课题所开展的文献搜集、调研和相关论文等；③完成研究任务的保障条件，包括研究资料的获得、研究经费的筹措、研究时间的保障等。）

附件 4

课题申报汇总表

[illegible]