2026年世界职业技术教育发展大会在天津召开

2026年10月15日至17日，由教育部、中国联合国教科文组织全国委员会、天津市人民政府共同主办的2026年世界职业技术教育发展大会在天津举行。大会以“世界职业教育：共迎变革，共铸标准，共创未来”为主题，是“十五五”开局之年教育领域的重要主场外交活动。大会期间，45个国家共同发布《世界职业技术教育标准框架》（即《北京协议》），标志着中国职业教育国际合作从“项目合作”正式跃升至“标准引领”的3.0新阶段。

一、 重磅成果：确立全球职教“中国标准”

大会闭幕式上发布了多项具有里程碑意义的成果。其中，《北京协议》作为我国牵头推动研制形成的首个国际职业教育标准，凝聚了45个国家的共识。该协议将推动经济繁荣、服务人的全面发展、深化技能互学互鉴作为共同价值追求，并提出了完善办学体系、构建终身教育培训体系、产教协同建设教材等具体行动路径。

同时，教育部发布了鲁班工坊建设通用要求、工程实践创新项目教学模式实施要求、教学装备通用要求和运行质量评估指南等4项国家标准。标准明确了鲁班工坊的校企联合开发机制、师资培训常态化机制及质量评估周期，实现了品牌规范化、有序化、可持续的高质量发展。此外，《中国职业教育白皮书2026》同步发布，数据显示我国年均向各行各业输送近千万名高素质劳动者和技能人才，新增劳动力平均受教育年限达14.35年。

二、 品牌升级：鲁班工坊十年铸就“国家名片”

今年是鲁班工坊创立十周年。截至目前，我国已在全球32个国家建成38个鲁班工坊，累计培养学历生3万余人，培训非学历生16万余人次。天津作为鲁班工坊的发源地，已在24个国家建成26个项目，覆盖亚、非、欧、美四大洲。

大会期间发布的国家标准进一步提升了鲁班工坊的品牌含金量。通过建立“品牌标识、建设标准、认证专业、教学模式”的质量体系，鲁班工坊已从单纯的海外办学项目升级为中外元首见证的标志性工程。例如，中埃两国元首将会见时的埃及鲁班工坊定位为“中非职业教育合作的标杆”，中哈两国元首共同见证了哈萨克斯坦鲁班工坊揭牌。

三、 产教融合：赋能新质生产力与产业出海

大会集中展示了职业教育服务产业升级的最新实践。在专题展上，校企联合研发的“悟空号”全海深无人潜水器水下动力引擎解决了多项“卡脖子”难题，彰显了产教融合对新质生产力的培育作用。

各地积极探索“教随产出、产教同行”模式。深圳职业技术大学在德国、新加坡等15个国家建成19个“深圳数字工坊”；柳州职业技术大学开发的机电一体化等专业标准被印度尼西亚多所院校采用；湖南铁道职业技术学院在马来西亚、墨西哥等地共建“高铁工坊”，为中国轨道交通产业全球化提供人才支撑。这种模式不仅解决了中资企业出海的技能人才短缺问题，也为所在国培养了本土技术骨干。

四、 技能竞技：全球青年工匠同台切磋

作为大会同期重要活动，2026 年世界职业院校技能大赛冠军总决赛于 10 月 16 日晚举行。本届大赛规模创历史新高，覆盖五大洲 78 个国家，共 9391 支队伍、3.6 万名选手参赛，并首次增设大洋洲赛区和中华传统技艺赛道。来自金华职业技术大学的团队凭借“电动工具全场景工况测试解决方案”夺得冠军。选手们运用人工智能、数字孪生等前沿技术解决产业一线实际难题，展现了新时代青年工匠的风采。

五、 高层共识：构建世界职教发展新格局

中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥出席开幕式并致辞，强调要构建职普融通、产教融合的职业教育体系，并提出以标准共建引领开放合作、以变革创新推动转型升级、以公平包容促进人的全面发展、以互学互鉴拉紧友好纽带四点建议。

教育部部长怀进鹏在全体会议上作主旨报告，指出中国职业教育已进入全方位变革的关键时期，呼吁各方凝聚发展共识、共铸质量标准、持续探索创新、深化务实合作。来自孟加拉国、葡萄牙、埃及等国的教育部长及国际组织代表纷纷发言，高度评价中国职业教育的发展成就及对全球职教合作的贡献。

大会期间，中国教育部还与 13 个国家签署职业教育合作谅解备忘录，中方机构与 11 个外方机构在通信、汽车等领域签署合作协议，并分别与西班牙、瑞士组建职业教育联盟。2026 年世界职业技术教育发展大会的成功举办，不仅展

示了中国职业教育的改革成果，更为全球职业教育治理贡献了中国智慧与中国方案。